

Scuola Primaria
COMPETENZE ATTESE
Classe Prima
Storia
CONOSCENZA STORICA ● Sviluppare consapevolezza della rilevanza identitaria e culturale. COLLOCAZIONE TEMPORALE E SPAZIALE ● Collocare eventi, processi e personaggi nella successione cronologica (narrazione storica) e nel relativo contesto spaziale. ● Riconoscere nel presente aspetti riconducibili al passato. COMUNICAZIONE DELLE CONOSCENZE ● Raccontare narrazioni storiche rispettando la sequenza cronologica degli eventi.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE
Descrivere il proprio contesto ambientale ● Acquisire familiarità con la realtà del proprio quartiere e della propria città. Acquisire familiarità con le caratteristiche della vita pubblica italiana ● Conoscere e applicare le regole scolastiche. Acquisire consapevolezza della profondità del tempo storico	● La mia famiglia. ● La mia città, paese, quartiere: i principali luoghi della vita quotidiana (casa, scuola, piazza, monumenti).

- Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.
- Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi e cicli temporali.
- Utilizzare la linea del tempo.
- Ricostruire esperienze vissute e collocarle nel tempo.
- Ricavare informazioni semplici da fonti di tipo diverso su momenti del proprio passato.

- La funzione delle regole per vivere insieme (nella classe, negli spazi comuni, durante le attività).
- La successione temporale delle azioni (indicatori temporali di base), la contemporaneità e la durata.
- La successione delle parti della giornata, i giorni della settimana, i mesi, le stagioni.
- La propria storia personale.
- La linea del tempo personale (eventi principali della propria vita).
- Racconti di esperienze vissute.